

2021-2022 o'quv yili

6-12

**Axloq qoidalari
va qoidabuzarlik
darajalari yo'riqnomasi**

1-daraja harakatlari

1-daraja harakatlari nozo‘ravon qoidabuzarlik sanaladi. 1-daraja harakatlari boshqalarning salomatligi, xavfsizligi yoki mulkiga rahna solmasligi mumkin. 1-daraja harakatlariga chora sifatida sinf va maktab darajasidagi ijobiy aralashuvlar va ko‘makdan foydalanish mumkin. O‘quvchilar 1-daraja harakatlari uchun agar tegishli aralashuv va ko‘makdan keyin harakatlarni takrorlamasalar maktab ma‘muriga yuborilmaydilar.

101.A. Maktabga kechikish: yozma, qonuniy uzrli sababsiz o‘qish boshlangandan keyin kechikib kelish.

101.B. Darsga kechikish: yozma, qonuniy uzrli sababsiz darslar boshlangandan keyin kechikib kelish.

102. Darsga kelmaslik yoki darsni o‘tkazib yuborish: darsga yoki maktabga uzrsiz sababga ko‘ra kelmaslik.

10.3 Noo‘rin shaxsiy buyumlar: o‘qishdan chalg‘itadigan, shaxsning mulkiga zarar keltiradigan yoki boshqa shaklda ta‘lim olish jarayoniga xalaqit beradigan buyumlarni olib yurish va/yoki foydalanish. Noo‘rin shaxsiy buyumlarga quyidagilar bilan cheklanmagan holda elektron qurilmalar, o‘yinchoqlar, o‘yin kartalari, shlyapalar, kiyimlar, ruxsat etilmagan taomlar, maktab hamshirasi tomonidan 229-qoida – Dorilardan foydalanish hamda 229.1-qoida – Tez yordam dorilariga ega bo‘lish/foydalanish talablariga asosan ro‘yxatdan o‘tkazilmagan dorilar kiradi.

104. Tegajog‘lik, jig‘iga tegish yoki to‘polon qilish: Ta‘lim olishdan boshqa maqsadda qilingan va ta‘lim olish yoki maktab muhiti xavfsizligiga ta‘sir etuvchi boshqa o‘quvchi bilan jismoniy yoki og‘zaki aloqa qilish.

105. Noo‘rin til yoki ishoralar: so‘zlar va harakatlar, jumladan haqoratlaydigan va axloqsiz tildan foydalanish orqali bitta shaxs yoki bir guruh shaxslarni kamsitadigan, yerga uradigan yoki tahqirlaydigan yozma yoki og‘zaki izohlar yoki ishoralar.

106. E‘lon qilingan avtobusda yurish qoidalariga amal qilmaslik: avtobus yoki maktab uchun e‘lon qilingan yoki yozma qoidalarining buzilishi; misollar: belgilanmagan o‘rindiqda o‘tirish, xodimlar talablarini bajarmaslik yoki avtobusga noto‘g‘ri bekatda chiqish yoki tushib qolish.

107. E‘lon qilingan maktab qoidalariga amal qilmaslik: maxsus e‘lon qilingan yoki yozma maktab yoki sinf qoidalarini buzish. Misollarga cheklanmagan holda quyidagilar kiradi: takroran saqich chaynash, takroran darsda gaplashish, yugurish, narsalar uloqtirish va dres kod talablarining buzilishi.

111. Elektron yoki telekommunikatsion qurilmalarga egalik qilish: O‘quvchilar elektron qurilmalarga faqat Kengash va maktab qoidalari ruxsatiga ko‘ra egalik qilishlari mumkin. Maktabdagi intizom qo‘mitalari bunday cheklovlarni Kengashning 216-qoidasi – Elektron qurilmalarga mos ravishda o‘rnatishi mumkin. Elektron qurilmalar cheklovlariga oid maxsus ma‘lumotlar haqida o‘quvchilarga va ota-onalarga/vasiylarga bunday cheklovlar kiritilishidan oldin xabar beriladi. Elektron qurilmalar cheklovi quyidagi holatlarda qo‘llanilmaydi: (1) o‘quvchi o‘t o‘chirish, tez yordam yoki qutqaruvchilar guruhida ko‘ngilli bo‘lsa; yoki (2) o‘quvchi yaqin oila a‘zosining salomatlik holati tufayli shunday qurilmaga ehtiyoji bo‘lsa. Elektron qurilmalar cheklovlarini buzgan o‘quvchilarga intizomiy jazo qo‘llanilishi va qurilmasi konfiskatsiya qilinishi mumkin.

112. Darsga xalaqit qilish: o‘qituvchi tomonidan ta‘lim olishga xalaqit beradigan deb topilgan og‘zaki yoki jismoniy harakatlar. Misollar quyidagilardan iborat: sinfda takroran gaplashish va navbatsiz gapirish, o‘ta qattiq ohangda gapirish, yugurish, narsalar uloqtirish, sinf qoidalariga amal qilmaslik.

114. Kompyuterlar/kompyuter tarmoqlari/elektron qurilmalardan noo‘rin foydalanish: o‘quvchi Maktab okrugining tarmoqdan foydalanish va xavfsizlik siyosatini, har qanday maktabda kompyuterdan yoki mobil hisoblash qurilmasidan foydalanish yo‘riqnomalarini buzuvchi, jumladan boshqalarning salomatligi, xavfsizligi yoki mol-mulkiga tahdid uyg‘otmasligi mumkin bo‘lgan harakatlarni amalga oshirmasligi lozim:

A. Kompyuterlar, kompyuter tarmoqlari yoki elektron qurilmalardan bunday harakat ruxsat etilmagan paytda foydalanish

B. Maktab okrugi qurilmalariga ruxsat etilmagan o'yinlar, dasturlar, fayllar yoki boshqa elektron media fayllarni qasddan yuklash

C. Maktab tizimlarida boshqa shaxsning nomidan, anonim nomi yoki taxalluslarini o'zlashtirish

D. Maktab okrugining tarmoqlardan foydalanish va xavfsizlik siyosatini buzuvchi kontenga yoki maqsadga ega bo'lgan boshqa tarmoqlarga havolalar yaratish

E. Xavfsizlikka ochiqdan-ochiq xatar tug'dirmaydigan haqoratli va gij-gijlaydigan harakatlar Kompyuterga oid qoidabuzarliklar uchun intizomiy jazo qo'llashdan oldin tegishli virtual etiket qoidalari o'rgatiladi va kuchaytiriladi.

Yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuv/Yondashuvlarning davomiyligiga misollar (1-daraja) (Chetlatishga oid intizomiy choralarga muqobil variantlar)

- Qayta tiklovchi amaliyotlardan foydalanish (ya'ni emotsional bayonotlar, qayta tiklovchi savollar, doiralar, kichik eksprompt anjumanlar va h.)
- Ko'pbosqichli ko'mak tizimiga (MTSS) yo'naltirish jarayoni
- Maktabdagi ziddiyatlarni hal etish dasturlariga (masalan, tengqurlar vositachiligi) yo'naltirish
- O'quvchi/o'qituvchi anjumani
- Ota-ona yoki vasiy/o'qituvchi anjumani
- Qayta o'qitish/namuna kutishlari
- O'quvchi/ma'mur anjumani
- Maslahatchilar/yo'naltirish anjumanini o'tkazish orqali aralashuv
- Yozma aks ettirish vazifasi
- O'quvchining alohida rejalashtirish vositalarini ishlab chiqish, ko'rib chiqish yoki o'zgartirish (masalan, Axloqni qo'llab-quvvatlash rejasi)
- Jadval yoki darsga o'zgartirish kiritish (ota-ona/vasiyni ogohlantirgan holda)
- Alohida/guruh ichida maslahatlashuv
- Oldini olish (masalan, jahlni boshqarish, agressiyani almashtirish, tashkiliy ko'nikmalar kabi ijtimoiy emotsional ko'nikmalarni o'rgatish guruhlari) va/yoki aralashuv (masalan, xulqiy salomatlik maslahatlashuvi) xizmatlari uchun O'quvchilarga yordam dasturiga (SAP) yo'naltirish

- Maktab davomatini yaxshilash anjumani/rejasi
- O'quvchining axloq rejasi
- O'rgatish dasturiga yo'llash
- Maktab okrugi tasdiqlagan hamjamiyat tashkilotiga (CBO) yo'naltirish
- Hamjamiyatga xizmat qilish (ota-ona/vasiy ruxsati bilan)
- Chetlatishga oid intizomiy choralarning (chetlatuvchi intizomiy choralarga axloq tuzatish, maktabda chetlatish, maktabdan tashqarida chetlatish kiradi) boshqa tegishli muqobil variantlari

2-daraja harakatlari

2-daraja harakatlari jiddiyroq tabiatga ega va boshqa insonlarning salomatligi, xavfsizligi yoki mol-mulkiga tahdid uyg'otishi mumkin. 2-darajali harakat sodir bo'lganda bu haqda maktab ma'muriga xabar beriladi. 6-12 sinf o'quvchilari 2-daraja harakatlar uchun o'qishdan chetlatilishi mumkin. Kursiv bilan yozilgan harakatlar uchun Maktab kodeksining 1303-A(b) bo'limi va Pa. kodeksining 10.22-bo'limiga asosan maktab politsiyasiga xabar beriladi.

202. Maktab mol-mulkiga zarar yetkazish, buzish yoki vandalizm: maktab mulkiga zarar yetkazish yoki zarar yetkazishga urinish.

203. Xususiy mol-mulkka zarar yetkazish, buzish yoki vandalizm: xususiy mulkka sezilarli zarar yetkazish yoki zarar yetkazishga urinish

209. Dars soatlarida o'quvchilarning ruxsat etilmagan joyda bo'lishlari

209.A. Maktab hududida: o'quvchining ruxsat bo'lmagan paytda maktab hududida bo'lishi (masalan, o'quvchi maktabdan chetlatilgan bo'lsa yoki undan ketish so'ralgan bo'lsa).

Maktab hududida ota-ona/vasiy bilan uchrashuv maqsadida yoki maktab ma'muriyatining ruxsati bilan bo'lish bunday qoidani buzish deb sanalmaydi.

209.B. Xususiy yoki davlat mulkida: dars soatlarida maktabga yaqin bo'lgan xususiy mulk yoki davlat mulkida bo'lish. Dars soatlarida o'quvchilar uzrli sabablari bo'lmagan taqdirda maktab hududida bo'lishlari lozim.

210. Chekish va tamaki iste'moli: maktab binolarida, maktab avtobuslarida yoki maktab egalik qiladigan, ijaraga olgan yoki uning nazoratidagi har qanday joyda chekish, tamaki iste'mol qilish yoki elektron chekish vositalaridan foydalanish.

212. Akademik vijdotsizlik: akademik vijdotsizlikka quyidagilar bilan cheklanmagan holda har qanday ko'rinishdagi aldov, plagiat, test shakllariga imtihondan oldin egalik qilish, boshqalarning ishini o'z ishidek qilib ko'rsatish hamda imtihonlar, loyihalar va vazifalar paytida ruxsat etilmagan yordamdan foydalanish kiradi.

213. Xarasment: irq, teri rangi, yosh, e'tiqod, din, jins, gender (jumladan, jinsiy mansublik), jinsiy orientatsiya, kelib chiqish, millat, oilaviy holat, homiladorlik yoki nogironlik asosidagi diskriminatsiya shakli bo'lib, unga xush ko'maslik yoki zarar yetkazuvchi, kamsituvchi, shaxsning maktab yoki maktabga aloqador ko'rsatkichlariga aralashish kiradi va bu harakatlar yetarlicha og'ir, doimiy yoki keng yoyilgan bo'lishi hamda shikoyat qilayotgan shaxsning nazdida bu qo'rqituvchi, tahdid soluvchi yoki kamsituvchi ta'lim muhitini yaratishi mumkin.

Xarasmentning alohida qoidabuzarlik turlari quyida tasvirlangan:

213.A. Jinsiy xarasment: jinsiy jihatga asoslangan harakatlar bo'lib, u ham xush ko'rmaslik hamda xolis shaxs tomonidan Maktab okrugi dasturidan teng foydalanish imkoniyatini bermaydigan og'ir, doimiy yoki keng yoyilgan deb topiladi. Yordam, imtiyoz yoki xizmat evaziga istalmagan holda jinsiy harakatlarni talab etadigan o'zaro kelishilgan jinsiy xarasmentni ham Maktab okrugi siyosati qamraydi. Jinsiy tajovuz, uchrashuvdagi zo'ravonlik, uydagi zo'ravonlik hamda ta'qib qilish ham Maktab okrugi qoidalariga ko'ra jinsiy xarasment turi sanaladi.

213.B. Irqiy/etnik xarasment: irq, teri rangi yoki millatdan kelib chiquvchi diskriminatsiya bo'lib, unga insonning amaldagi yoki qabul qilingan irqi, terisi rangi, millati, etnik mansubligi va kelib chiqishiga asoslangan diskriminatsiya kiradi. Bunga shaxs yoki uning ajdodlari kelgan mamlakat, dunyo mintaqasi yoki joyiga asoslangan diskriminatsiya; shaxsning inglizchani yaxshi bilmasligi yoki inglizchani o'rganish holati; yoki shaxsning amaldagi yoki qabul qilingan umumiy kelib chiqishi yoki etnik xususiyatlari, jumladan shunday xususiyatlarni ko'rsatuvchi dinga mansublik (hindu, yahudiy, musulmon va sikx kabi dinlarga mansub shaxslar) kiradi.

213.C. Genderga oid xarasment: unga jinsiy stereotiplarga asoslangan og'zaki, og'zaki bo'lmagan yoki jismoniy agressiya, qo'rqitish yoki dushmanlik harakatlari kiradi. Shu sababli, o'quvchining erkaklik va ayollikning stereotip qarashlariga mos kelmasligi sababli amalga oshiriladigan xarasment jinsiy diskriminatsiya deb qabul qilinadi. Genderga asoslangan xarasment o'quvchining ta'limga oid yordam, imtiyozlar, xizmatlar yoki davolanishni olishga bo'lgan imkoniyatlarini cheklasa yoki rad etsa, bu Maktab okrugi qoidalari va/yoki qonunning IX-qismi buzilishiga olib kelishi mumkin.

213.D. Nogironlikka oid xarasment: o'quvchining maktab dasturidagi imtiyozlar, xizmatlar yoki imkoniyatlarda ishtirok etishi yoki foydalanishini rad etuvchi yoki aralashuvchi dushmanona muhitni yaratuvchi o'quvchini nogironligiga asoslangan qo'rqitish yoki kamsituvchi harakatlar. Xarasmentga jismoniy tahdid soluvchi, zarar yetkazuvchi yoki kamsituvchi og'zaki harakatlar va laqab qo'yish hamda chizma va yozma firklar kabi noog'zaki harakatlar kiradi.

213.E. Xarasmentning boshqa shakllari: Maktab okrugining ta'qib qilish/xarasmentni taqiqlash qoidalarini buzuvchi, jinsiy xarasment, irqiy/etnik xarasment, genderga oid xarasment yoki nogironlikka oid xarasment ta'riflariga mos kelmaydigan har qanday boshqa harakatlar.

214. Kompyuterlar/kompyuter tarmoqlari/elektron qurilmalardan noo'rin foydalanish: o'quvchi quyidagi va shaxsiy qurilmalar bilan cheklanmagan holda Maktab okrugining tarmoqdan foydalanish va xavfsizlik siyosatini, har qanday maktabda kompyuterdan yoki mobil hisoblash qurilmasidan foydalanish yo'riqnomalarini buzuvchi, harakatlarni amalga oshirmasligi lozim:

- A. Nafrat xatlari, diskriminatsiya qiluvchi fikrlar hamda xavfsizlikka ochiq xavf tug'diruvchi haqoratli va gij-gijlaydigan xabarlar
- B. Elektron qurilmadan axloqsiz yoki pornografik materiallarni ko'rsatish yoki ko'rishda foydalanish
- C. Jinsiy ochiq tildan foydalanish yoki rasmlarni, jumladan shaxsiy rasmlarni yuborish
- D. Tarmoq apparaturasi, dasturiy ta'minotini yoki ma'lumotlarni buzish, o'zgartirish yoki noto'g'ri maqsadlarda foydalanish
- E. Janglarni videoga olish yoki shaxsiy daxlsizlik kutiladigan joydagi shaxslarni videoga olish
- F. O'quvchilarning nojo'ya harakatlarini ijtimoiy media saytlarga joylash va shu orqali maktab jamoasi yoki maktab jamoasidagi shaxslarga salbiy ta'sir o'tkazish.

Kompyuterga oid qoidabuzarliklar uchun intizomiy jazo qo'llashdan oldin tegishli virtual etiket qoidalari o'rgatiladi va kuchaytiriladi.

216. Urushish: surishtiruv o'tkazilganda qaysi o'quvchi agressor yoki janjalni boshlagani noaniq bo'lgan holatda ikki o'quvchi orasida jismoniy zo'rvonlikdan foydalanish.

217.A. Ta'qib qilish: ta'qib qilish boshqa o'quvchi yoki o'quvchilarga qarshi maktab hududida quyidagi maqsadlarni ko'zlagan holda og'ir, doimiy yoki keng yoyilgan qasddan amalga oshirilgan elektron, yozma, og'zaki yoki jismoniy harakat yoki harakatlar seriyasi:

1. O'quvchining ta'lim olishiga sezilarli darajada ta'sir o'tkazadigan qo'rqituvchi yoki dushmanona muhit yaratish; yoki
2. O'quvchiga jismoniy, ruhiy yoki aqliy zarar yetkazish; yoki
3. O'quvchini aniq jismoniy yoki ruhiy zarar yetkazish qo'rquviga solish; yoki
4. O'quvchini shaxsiy mol-mulkiga aniq zarar yetkazish yoki yo'qotish qo'rquviga solish

217.B. Kiberta'qib qilish: ta'qib qilishga kiberta'qib qilish va/yoki elektron aloqa qurilmalari orqali ta'qib qilish kiradi, bu ijtimoiy tarmoqlar, e-pochta, oniy xabarlar, matnli xabarlar, tvitlar (Twitter orqali), bloglar, surat va videolarni ulashish, chat xonalari, asboblarni panellari yoki veb-saytlar orqali amalga oshiriladi. Kiberta'qib qilishga ayrim mezonlar ostida maktabdan tashqaridagi harakatlar ham kirishi mumkin.

Ta'qib qilish/xarasmentni taqiqlash siyosatining to'liq varianti, shikoyat kiritish va surishtiruv tartib-qoidalari bilan Maktab okrugining veb-sayti www.pps.k12.pa.us/Page/481 da, har bir bino va sinfda tanishish mumkin.

218. Sinash: sinash biror shaxs qasddan, bilib turib yoki e'tiborsiz shaklda boshqa o'quvchini tashkilotga qabul qilish, kiritish yoki bog'lash maqsadida yoki tashkilotdagi a'zolikni yoki maqomni davom ettirish yoki kengaytirish maqsadida o'quvchini quyidagilarni amalga oshirishga sabab bo'lsa, majburlasa amalga oshgan bo'ladi:

1. Federal yoki shtat jinoiy qonunchiligini buzish.
2. O'quvchini ruhiy yoki jismoniy zarar ko'rish xatariga tushiradigan har qanday taom, suyuqlik, alkogol ichimlik, narkotik yoki boshqa moddalar iste'mol qilish.
3. Ruhiy tabiatga ega shafqatsizlikka chidash, jumladan, shaxsning ruhiy salomatligi yoki qadr-qimmatiga salbiy ta'sir etuvchi harakat, uyqudan ayirish, ijtimoiy aloqadan chetlatish yoki haddan tashqari uyaltiruvchi harakatlarni amalga oshirish.
4. Jinsiy shafqatsizlikka chidash.
5. O'quvchining jarohat olishi ehtimoliga olib keladigan har qanday harakatlarga chidash.

Yuqoridagi harakatlar o'quvchining roziligi olingan bo'lishidan qat'iy nazar sinash deb hisoblanadi.

219.A. Haqorat va beadablik/og'zaki janjallashish (o'quvchilar bilan): so'kinish, qarg'ash, beodob ishoralar qilish yoki boshqa o'quvchiga nisbatan og'zaki haqoratlovchi tildan foydalanish.

219.B. Haqorat va beadablik/og'zaki janjallashish (xodimlar bilan): so'kinish, qarg'ash, beodob ishoralar qilish yoki xodimlarga nisbatan og'zaki haqoratlovhi tildan foydalanish.

220. Jismoniy zo'ravonlik/janjal: o'quvchi tomonidan boshqa shaxsga nisbatan zo'ravonlik qilinishi va buning oqibatida maktab ma'muri tomonidan jiddiy jarohat yetkazilmagan deb topilgan, ammo jismoniy zo'ravonlikni boshlagan odam aniqlangan holatlar.

221. Terrorchilik tahdidlari: boshqalarni qo'rqitish niyatida jinoyat qilish bilan bevosita yoki bilvosita tahdid qilish; bundan maqsad bino, odamlar gavjum joylar yoki jamoat transportini evakuatsiya qilishga erishish; yoki boshqa shaklda jamoat tartibini jiddiy buzish yoki bunday qo'rqitish yoki noqulaylik tug'dirishning oqibatlarini o'ylamasdan odamlarni qo'rqitish yoki jamoatda tartibsizlik yaratish

222. Nomunosib jinsiy axloq: O'zining yoki boshqa odamning jinsiy a'zolari, ko'kraklari yoki dumbasini ko'rsatish yoki teginish. Bunga maktab hududidagi jinsiy aloqa, oral jinsiy aloqa yoki jinsiy aloqa simulyatsiyasi kiradi.

223. Tinchlikni buzish yoki jang: bir guruh shaxslar orasida jiddiy tartibsizlik yoki jang keltirib chiqarish va bu bir necha maktab xodimlarining ushbu tartibsizlikni bostirish uchun aralashuviga olib kelishi.

225. Tahdidlar/Qo'rqitish: zo'ravonlikni amalga oshirish tahdidi. Ushbu qoidabuzarliklar darajasida tahdidlar qurbon va jamoat xavfsizligiga minimal xatar tug'diradi. Tahdid aniq va bevosita qaratilgan emas; tahdidagi ma'lumot bir xil emas, haqiqatdan uzoq yoki tafsilotlari yo'q; tahdid haqiqatdan uzoq; tahdid mazmuni shaxs uni amalga oshirmasligini ko'rsatadi. Tahdidlar og'zaki, yozma yoki ishoralar bilan qilinishi mumkin.

226.A. Maktab mulkini o'g'rilash, bosqinchilik yoki o'marish: o'quvchi maktab mulkini o'g'irlashi, bosqinchilik qilishi yoki o'marish harakatlarini amalga oshirmasligi lozim.

226.B. O'quvchining shaxsiy mulkini o'g'rilash, bosqinchilik yoki o'marish: o'quvchi boshqa o'quvchining mulkini o'g'irlashi, bosqinchilik qilishi yoki o'marish harakatlarini amalga oshirmasligi lozim.

Yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuv/Yondashuvlarning davomiyligiga misollar (2-daraja)

- Qayta tiklovchi amaliyotlardan foydalanish (ya'ni emotsional bayonotlar, qayta tiklovchi savollar, doiralar, kichik eksprompt anjumanlar, rasmiy qayta tiklovchi anjumanlar va h.)
- Ko'pbosqichli ko'mak tizimiga (MTSS) yo'naltirish jarayoni
- Maktabdagi nizolarni hal etuvchi dasturlarga yo'llash (masalan, tengqurlar vositachiligi, qayta tiklash anjumani)
- O'quvchi/o'qituvchi anjumani
- Ota-ona yoki vasiy/o'qituvchi anjumani
- Qayta o'qitish/namuna kutishlari
- O'quvchi/ma'mur anjumani

- Maslahatchilar/yo'naltirish anjumanini o'tkazish orqali aralashuv
- Yozma aks ettirish vazifasi
- O'quvchining alohida rejalashtirish vositalarini ishlab chiqish, ko'rib chiqish yoki o'zgartirish (masalan, Axloqni qo'llab-quvvatlash rejasi)
- Jadval yoki darsga o'zgartirish kiritish (ota-ona/vasiyni ogohlantirgan holda)
- Alohida/guruh ichida maslahatlashuv
- Oldini olish (masalan, jahlni boshqarish, agressiyani almashtirish, tashkiliy ko'nikmalar kabi ijtimoiy emotsional ko'nikmalarni o'rgatish guruhlari) va/yoki aralashuv (masalan, xulqiy salomatlik maslahatlashuvi) xizmatlari uchun O'quvchilarga yordam dasturiga (SAP) yo'naltirish
- O'quvchining axloq rejasi
- O'rgatish dasturiga yo'llash
- Maktab okrugi tasdiqlagan hamjamiyat tashkilotiga (CBO) yo'naltirish
- Hamjamiyatga xizmat qilish (ota-ona/vasiy ruxsati bilan)
- Chetlatishga oid intizomiy choralarning (chetlatuvchi intizomiy choralarga axloq tuzatish, maktabda chetlatish, maktabdan tashqarida chetlatish kiradi) boshqa tegishli muqobil variantlari

Foydalanilgan yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuvdan keyingi yoki qo'shimcha tavsiya etilgan intizomiy choralar misollari (2-daraja)

- Axloq tuzatish: dars soatlaridan tashqari maktabdagi maxsus joyga vazifa bajarishga yuborish (masalan, darsdan oldin, darsdan keyin, yoki dars kunlaridan tashqari)
- Maktabda chetlatish: ma'lum o'qish xonasida dars va vazifalar o'tishdan chetlatish. Har bir maktabning PBIS tizimidan kelib chiqib bu vazifaga "Maktabda chetlatish"dan boshqacha nom ham berish mumkin. Maktabda chetlatish faqatgina superintendant va superintendant yordamchisi tomonidan O'quvchilarga yordam ko'rsatish xizmatlari uchun chiqarilgan ma'muriy yo'riqnomaga asosan belgilanishi mumkin.
- Maktabda chetlatishning boshqa tegishli muqobil variantlari
- Dala safarlari, qurultoylar yoki maxsus imtiyozlarni to'xtatish
- O'qishdan tashqari amaliyotlardan chetlatish
- Transportda yurish imtiyozlarini to'xtatish
- Maxsus tadbirlar yoki reklama mashqlaridan chetlatish
- Qisqa muddatga maktabdan tashqarida chetlatish (1-3 kun)

3-daraja harakatlari

3-darajali harakatlar tabiatiga ko'ra jiddiy sanaladi va yuz berganda ular har qanday insonning salomatligi, xavfsizligi yoki mulkiga tahdid solishi mumkin. 3-darajali harakat sodir bo'lganda bu haqda maktab ma'muriga xabar beriladi. O'quvchilar 3-darajali harakatlarning istalgani uchun chetlatilishlari mumkin. Kursiv bilan yozilgan harakatlar uchun Maktab kodeksining 1303-A(b) bo'limi va Pa. kodeksining 10.22-bo'limiga asosan maktab politsiyasiga xabar beriladi.

302.A. Maktab mol-mulkiga zarar yetkazish, buzish yoki vandalizm: o'quvchi qasddan maktab mulkiga zarar yetkazishga yoki zarar yetkazishga urinmasligi yoki maktab mulkini o'g'irlamasligi yoki o'g'irlashga urinmasligi lozim. Ushbu qoidabuzarlik darajasida zarar, buzish yoki o'g'irlik yuz dollardan (\$100) oshadi.

302.B. Xususiy mol-mulkka zarar yetkazish, buzish yoki vandalizm: o'quvchi qasddan xususiy mulkka zarar yetkazishga yoki zarar yetkazishga urinmasligi yoki xususiy mulkni o'g'irlamasligi yoki o'g'irlashga urinmasligi lozim. Qimmatli xususiy buyumlar maktabga olib kelinmasligi lozim. Ushbu qoidabuzarlik darajasida zarar, buzish yoki o'g'irlik yuz dollardan (\$100) oshadi.

307. Marixuana, narkotik tashuvchi buyum va alkogolni ichiga oluvchi jiddiy bo'lmagan narkotiklarga oid qoidabuzarliklar: o'quvchi hech qanday mast qiluvchi moddani olib yurmasligi, foydalanmasligi yoki ta'siri ostida bo'lmasligi lozim. Ammo, chetlatishga oid intizomiy chorani kamaytirish uchun, 15-betdagi narkotikka oid qoidabuzarliklar toifalariga asosan qoidabuzarlik darajasiga qarab chora ko'rish belgilangan.

307-qoidani buzishga bir o'quv yilida 5 gramdan kam marixuana, alkogol va narkotik tashuvchi buyumga oid birinchi bor qoida buzilishi kiradi. O'quvchi tomonidan narkotik moddadan ro'yxatga olingan tibbiyot xodimining tibbiy ruxsati bilan foydalanish ushbu qoidani buzish sanalmaydi, ammo Maktab okrugining Dorilardan foydalanish qoidalari talabini buzish deb sanalishi mumkin. Dorilardan foydalanish qoidalari talablarini bajarmaslik intizomiy chora qo'llanilishiga olib kelishi mumkin.

313. Xarasment: irq, teri rangi, yosh, e'tiqod, din, jins, gender (jumladan, jinsiy mansublik), jinsiy orientatsiya, kelib chiqish, millat, oilaviy holat, homiladorlik yoki nogironlik asosidagi diskriminatsiya shakli bo'lib, unga xush ko'maslik yoki zarar yetkazuvchi, kamsituvchi, shaxsning maktab yoki maktabga aloqador ko'rsatkichlariga aralashish kiradi va bu harakatlar yetarlicha og'ir, doimiy yoki keng yoyilgan bo'lishi hamda shikoyat qilayotgan shaxsning nazdida bu qo'rqituvchi, tahdid soluvchi yoki kamsituvchi ta'lim muhitini yaratishi mumkin.

Xarasmentning alohida qoidabuzarlik turlari quyida tasvirlangan:

313.A. Jinsiy xarasment: jinsiy jihatga asoslangan harakatlar bo'lib, u ham xush ko'rmaslik hamda xolis shaxs tomonidan Maktab okrugi dasturidan teng foydalanish imkoniyatini bermaydigan og'ir, doimiy yoki keng yoyilgan deb topiladi. Yordam, imtiyoz yoki xizmat evaziga istalmagan holda jinsiy harakatlarni talab etadigan o'zaro kelishilgan jinsiy xarasmentni ham Maktab okrugi siyosati qamraydi. Jinsiy tajovuz, uchrashuvdagi zo'rvonlik, uydagi zo'rvonlik hamda ta'qib qilish ham Maktab okrugi qoidalariga ko'ra jinsiy xarasment turi sanaladi.

313.B. Irqiy/etnik xarasment: irq, teri rangi yoki millatdan kelib chiquvchi diskriminatsiya bo'lib, unga insonning amaldagi yoki qabul qilingan irqi, terisi rangi, millati, etnik mansubligi va kelib chiqishiga asoslangan diskriminatsiya kiradi. Bunga shaxs yoki uning ajdodlari kelgan mamlakat, dunyo mintaqasi yoki joyiga asoslangan diskriminatsiya; shaxsning inglizchani yaxshi bilmasligi yoki inglizchani o'rganish holati; yoki shaxsning amaldagi yoki qabul qilingan umumiy kelib chiqishi yoki etnik xususiyatlari, jumladan shunday xususiyatlarni ko'rsatuvchi dinga mansublik (hindu, yahudiy, musulmon va sikx kabi dinlarga mansub shaxslar) kiradi.

313.C. Genderga oid xarasment: unga jinsiy stereotiplarga asoslangan og'zaki, og'zaki bo'lmagan yoki jismoniy agressiya, qo'rqitish yoki dushmanlik harakatlari kiradi. Shu sababli, o'quvchining erkaklik va ayollikning stereotip qarashlariga mos kelmasligi sababli amalga oshiriladigan xarasment jinsiy diskriminatsiya deb qabul qilinadi. Genderga asoslangan xarasment o'quvchining ta'limga oid yordam, imtiyozlar, xizmatlar yoki davolanishni olishga bo'lgan imkoniyatlarini cheklasa yoki rad etsa, bu Maktab okrugi qoidalari va/yoki qonunning IX-qismi buzilishiga olib kelishi mumkin.

313.D. Nogironlikka oid xarasment: o'quvchining maktab dasturidagi imtiyozlar, xizmatlar yoki imkoniyatlarda ishtirok etishi yoki foydalanishini rad etuvchi yoki aralashuvchi dushmanona muhitni yaratuvchi o'quvchini nogironligiga asoslangan qo'rqitish yoki kamsituvchi harakatlar. Xarasmentga jismoniy tahdid soluvchi, zarar yetkazuvchi yoki kamsituvchi og'zaki harakatlar va laqab qo'yish hamda chizma va yozma firklar kabi noog'zaki harakatlar kiradi.

313.E. Xarasmentning boshqa shakllari: Maktab okrugining ta'qib qilish/xarasmentni taqiqlash qoidalarini buzuvchi, jinsiy xarasment, irqiy/etnik xarasment, genderga oid xarasment yoki nogironlikka oid xarasment ta'riflariga mos kelmaydigan har qanday boshqa harakatlar.

314. Kompyuterlar/kompyuter tarmoqlari/elektron qurilmalardan noo'rin foydalanish: o'quvchi quyidagi va shaxsiy qurilmalar bilan cheklanmagan holda Maktab okrugining tarmoqdan foydalanish va xavfsizlik siyosatini, har qanday maktabda kompyuterdan yoki mobil hisoblash qurilmasidan foydalanish yo'riqnomalarini buzuvchi, harakatlarni amalga oshirmasligi lozim:

- A. Nafrat xatlari, diskriminatsiya qiluvchi fikrlar hamda xavfsizlikka ochiq xavf tug'diruvchi haqoratli va gij-gijlaydigan xabarlar
- B. Elektron qurilmadan axloqsiz yoki pornografik materiallarni ko'rsatish yoki ko'rishda foydalanish
- C. Jinsiy ochiq tildan foydalanish yoki rasmlarni, jumladan shaxsiy rasmlarni yuborish
- D. Tarmoq apparaturasi, dasturiy ta'minotini yoki ma'lumotlarni buzish, o'zgartirish yoki noto'g'ri maqsadlarda foydalanish
- E. Janglarni videoga olish yoki shaxsiy daxlsizlik kutiladigan joydagi shaxslarni videoga olish
- F. O'quvchilarning nojo'ya harakatlarini ijtimoiy media saytlarga joylash va shu orqali maktab jamoasi yoki maktab jamoasidagi shaxslarga salbiy ta'sir o'tkazish.

Kompyuterga oid qoidabuzarliklar uchun intizomiy jazo qo'llashdan oldin tegishli virtual etiket qoidalari o'rgatiladi va kuchaytiriladi.

317.A. Ta'qib qilish: ta'qib qilish boshqa o'quvchi yoki o'quvchilarga qarshi maktab hududida quyidagi maqsadlarni ko'zlagan holda og'ir, doimiy yoki keng yoyilgan qasddan amalga oshirilgan elektron, yozma, og'zaki yoki jismoniy harakat yoki harakatlar seriyasi:

1. O'quvchining ta'lim olishiga sezilarli darajada ta'sir o'tkazadigan qo'rqituvchi yoki dushmanona muhit yaratish; yoki
2. O'quvchiga jismoniy, ruhiy yoki aqliy zarar yetkazish; yoki
3. O'quvchini aniq jismoniy yoki ruhiy zarar yetkazish qo'rquviga solish; yoki
4. O'quvchini shaxsiy mol-mulkiga aniq zarar yetkazish yoki yo'qotish qo'rquviga solish

317.B. Kiberta'qib qilish: ta'qib qilishga kiberta'qib qilish va/yoki elektron aloqa qurilmalari orqali ta'qib qilish kiradi, bu ijtimoiy tarmoqlar, e-pochta, oniy xabarlar, matnli xabarlar, tvitlar (Twitter orqali), bloglar, surat va videolarni ulashish, chat xonalari, asboblardan panellari yoki veb saytlar orqali amalga oshiriladi. Kiberta'qib qilishga ayrim mezonlar ostida maktabdan tashqaridagi harakatlar ham kirishi mumkin. Ta'qib qilish/xarasmentni taqiqlash siyosatining to'liq varianti, shikoyat kiritish va surishtiruv tartib-qoidalari bilan Maktab okrugining veb sayti www.pps.k12.pa.us/Page/481 da, har bir bino va sinfda tanishish mumkin.

318. Sinash: sinash biror shaxs qasddan, bilib turib yoki e'tiborsiz shaklda boshqa o'quvchini tashkilotga qabul qilish, kiritish yoki bog'lash maqsadida yoki tashkilotdagi a'zolikni yoki maqomni davom ettirish yoki kengaytirish maqsadida o'quvchini quyidagilarni amalga oshirishga sabab bo'lsa, majburlasa amalga oshgan bo'ladi:

1. Federal yoki shtat jinoiy qonunchiligini buzish.
2. O'quvchini ruhiy yoki jismoniy zarar ko'rish xatariga tushiradigan har qanday taom, suyuqlik, alkogol ichimlik, narkotik yoki boshqa moddalar iste'mol qilish.
3. Ruhiy tabiatga ega shafqatsizlikka chidash, jumladan, shaxsning ruhiy salomatligi yoki qadr-qimmatiga salbiy ta'sir etuvchi harakat, uyqudan ayirish, ijtimoiy aloqadan chetlatish yoki haddan tashqari uyaltiruvchi harakatlarni amalga oshirish.
4. Jinsiy shafqatsizlikka chidash.
5. O'quvchining jarohat olishi ehtimoliga olib keladigan har qanday harakatlarga chidash.

Yuqorida tasvirlangan har qanday harakat o'quvchining roziligi olingan bo'lishidan qat'iy nazar sinash deb hisoblanadi.

321. Terrorchilik tahdidlari: boshqalarni qo'rqitish niyatida jinoyat qilish bilan bevosita yoki bilvosita tahdid qilish; bundan maqsad bino, odamlar gavjum joylar yoki jamoat transportini evakuatsiya qilishga erishish; yoki boshqa shaklda jamoat tartibini jiddiy buzish yoki bunday qo'rqitish yoki noqulaylik tug'dirishning oqibatlarini o'ylamasdan odamlarni qo'rqitish yoki jamoatda tartibsizlik yaratish

322. Jinsiy aloqa/nojo'ya harakatlar: ushbu qoidabuzarlik darajasidagi jinsiy nojo'ya harakatlarga maktab hududidagi jinsiy aloqa, oral jinsiy aloqa yoki jinsiy aloqa simulyatsiyasi kiradi.

323. Tinchlikni buzish yoki jang: bir guruh shaxslar orasida jiddiy tartibsizlik yoki jang keltirib chiqarish va bu bir necha maktab xodimlari va maktab xavfsizlik xodimlarining ushbu tartibsizlikni bostirish uchun aralashuviga olib kelishi.

326.A. Maktab mulkini o'g'rilash, bosqinchilik yoki o'marish: o'quvchi maktab mulkini o'g'irlashi, bosqinchilik qilishi yoki o'marish harakatlarini amalga oshirmasligi lozim. Ushbu qoidabuzarlik darajasida o'g'rilik, bosqinchilik yoki o'marish darajasi \$100 dan ortadi.

326.B. O'quvchini yoki shaxsiy mulkni o'g'rilash, bosqinchilik yoki o'marish: o'quvchi o'quvchining mulkini o'g'irlashi, bosqinchilik qilishi yoki o'marish harakatlarini amalga oshirmasligi lozim. Ushbu qoidabuzarlik darajasida o'g'rilik, bosqinchilik yoki o'marish darajasi \$100 dan ortadi.

Yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuv/Yondashuvlarning davomiyligiga misollar (3-daraja)

• Qayta tiklovchi amaliyotlardan foydalanish (ya'ni emotsional bayonotlar, qayta tiklovchi savollar, doiralar, kichik eksrompt anjumanlar, rasmiy qayta tiklovchi anjumanlar va h.)

- Ko'pbosqichli ko'mak tizimiga (MTSS) yo'naltirish jarayoni
- Maktabdagi nizolarni hal etuvchi dasturlarga yo'llash (masalan, tengqurlar vositachiligi, qayta tiklash anjumani)
- O'quvchi/o'qituvchi anjumani
- Ota-ona yoki vasiy/o'qituvchi anjumani
- Qayta o'qitish/namuna kutishlari
- O'quvchi/ma'mur anjumani
- Maslahatchilar/yo'naltirish anjumanini o'tkazish orqali aralashuv
- Yozma aks ettirish vazifasi
- O'quvchining alohida rejalashtirish vositalarini ishlab chiqish, ko'rib chiqish yoki o'zgartirish (masalan, Axloqni qo'llab-quvvatlash rejasi)
- Jadval yoki darsga o'zgartirish kiritish (ota-ona/vasiyni ogohlantirgan holda)
- Alohida/guruh ichida maslahatlashuv
- Oldini olish (masalan, jahlni boshqarish, agressiyani almashtirish, tashkiliy ko'nikmalar kabi ijtimoiy emotsional ko'nikmalarni o'rgatish guruhlari) va/yoki aralashuv (masalan, xulqiy salomatlik maslahatlashuvi) xizmatlari uchun O'quvchilarga yordam dasturiga (SAP) yo'naltirish
- O'quvchining axloq rejasi
- O'rgatish dasturiga yo'llash
- Maktab okrugi tasdiqlagan hamjamiyat tashkilotiga (CBO) yo'naltirish
- Hamjamiyatga xizmat qilish (ota-ona/vasiy ruxsati bilan)
- Ijobiy xulqiy boshqarishga ko'mak shartnomasi
- Alkogol/narkotiklar iste'molini baholashga yo'llash
- Chetlatishga oid intizomiy choralarning (chetlatuvchi intizomiy choralarga axloq tuzatish, maktabda chetlatish, maktabdan tashqarida chetlatish kiradi) boshqa tegishli muqobil variantlari

Foydalanilgan yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuvdan keyingi yoki qo'shimcha tavsiya etilgan intizomiy choralar misollari (3-daraja)

- Dala safarlari, qurultoylar yoki maxsus imtiyozlarni to'xtatish
- Darsdan tashqari amaliyotlaridan chetlatish
- Transportda yurish imtiyozlarini to'xtatish
- Maxsus tadbirlar yoki reklama mashqlaridan chetlatish
- Maktab politsiyasiga yuborish va maslahatlashish
- Maktabdan tashqarida chetlatish (4-10 kun)

4-daraja harakatlari

4-darajali harakatlar tabiatiga ko'ra jiddiy sanaladi va yuz berganda ular har qanday insonning salomatligi, xavfsizligi yoki mulkiga tahdid solishi mumkin. 4-darajali qoidabuzarlik yuz berganda maktab ma'muri intizomiy chora ko'rish uchun yo'llash yoki hodisani tasvirlovchi bayonot yuborish orqali xabardor qilinadi. 4-darajali harakatlar uchun o'quvchilar o'qishdan chetlatishlari yoki haydalishtirishlari mumkin. Maktab ma'murlari hujum qilish, og'irlashtiruvchi hujum qilish yoki qurolga oid ayblovlarini e'lon qilishdan oldin o'zlari tayinlagan superintendant yordamchisi bilan maslahatlashishlari lozim. Kursiv bilan yozilgan harakatlar uchun Maktab kodeksining 1303-A(b) bo'limi va Pa. kodeksining 10.22-bo'limiga asosan maktab politsiyasiga xabar beriladi.

404. Maktab xodimiga hujum qilish*: O'quvchi maktab xodimi yoki pudratchiga qarshi quyidagi harakatlarning birortasini amalga oshirsa: (1) jismoniy provokatsiyasiz maktab xodimiga qasddan, bilib turib yoki beparvolik bilan tan jarohati yetkazishi yoki yetkazishga urinishi; (2) beparvolik oqibatida boshqa odamga o'tochar qurol bilan tan jarohati yetkazishi; yoki (3) jismoniy zo'ravonlik bilan boshqa odamni muqarrar jiddiy tan jarohati yetkazish bilan qo'rqitish.

405.A. O'quvchiga yoki maktab xodimi bo'lmagan shaxsga hujum qilish*: O'quvchi qasddan va provokatsiya bo'lmaganda boshqa o'quvchi yoki maktab xodimi bo'lmagan shaxsni turtishi, urishi, tepishi. Hujum qilish ta'rifiga mos kelmaydigan boshqa jismoniy harakatlar urushish, ta'qib qilish va/yoki xarasmentga qarshi taqiqlarga mos kelishi mumkin.

405.B. O'quvchiga yoki maktab xodimi bo'lmagan shaxsga og'irlashtiruvchi hujum qilish*: O'quvchining (1) boshqa odamga jiddiy tan jarohati yetkazishga urinishi yoki bunday tan jarohatini odam hayotiga o'ta befarqlikni namoyon etgan holda qasddan, bilib turib yoki beparvolik oqibatida yetkazishi; yoki (2) qasddan va bilib turib boshqa odamga o'tochar qurol bilan tan jarohati yetkazishi.

406. Qurollar va xavfli asboblari*: O'quvchi har qanday maktab hududida, maktab homiyligidagi yoki maktab tasdiqlagan tadbirida yoki yurganda yoki har qanday ko'rinishda maktabdan yoki maktabga yoki maktab homiyligidagi yoki maktab tasdiqlagan tadbirga transportda ketganda qurol olib yurishi, foydalanishi yoki tashishi mumkin emas.

A. "Qurol" atamasiga quyidagilar bilan cheklanmagan holda har qanday pichoq, kesuvchi asbob, portlovchi modda, nunchaki, o'tochar qurol, drobovik, miltiq, qurolning nusxasi va/yoki jiddiy tan jarohati yetkazishi mumkin bo'lgan har qanday boshqa asbob, qurol yoki vosita kiradi. Gazli balon yoki garmdorili balonga sepilganda yoki sepish bilan tahdid qilinganda qurol sifatida qaraladi. Maktablar ushbu qoidani buzganlik uchun intizomiy chora ko'rishdan oldin jiddiy tan jarohati yetkazishi mumkin bo'lgan har qanday boshqa asbob, qurol yoki vositani qurol sifatida qabul qilish uchun

O'quvchilarga yordam berish xizmatlari boshqarmasi bilan maslahatlashishi lozim. Vosita qurol ekanini aniqlashda maktablar buyumdan qanday obyektiv va funksional maqsadda foydalanish mumkinligini hisobga olishlari lozim. O'quvchi buyumdan qanday foydalanishi qurol bo'lmagan buyumni qurolga aylantirmaydi.

B. O'xshash va nusxa sanaladigan qurol modellari adashib haqiqiy deb topilishi mumkin bo'lgan har qanday o'yinchoq yoki model qurol deb aniqlanadi. Qurolga o'xshash buyumni maktab xodimi yoki boshqa o'quvchiga haqiqiy qurol sifatida ko'rsatish va/yoki boshqalarni undan foydalanib qo'rqitish, tahdid qilish yoki ta'qib qilish shtat va federal qonunlarga ko'ra rostmana qurol bilan harakat qilingan deb hisoblanadi. (24 P.S.§13-1317.2). PDM qurol nusxalari uchun o'quvchilarga nisbatan intizomiy jazo qo'llaydi, ammo bu 26-qonunga ko'ra bir (1) yilga haydashni o'z ichiga olmaydi.

* Maktab ma'murlari hujum qilish, og'irlashtiruvchi hujum qilish yoki qurolga oid ayblovlarini e'lon qilishdan oldin o'zlari tayinlagan superintendant yordamchisi va O'quvchilarga yordam berish xizmatlari boshqarmasi bilan maslahatlashishlari lozim.

407. Alkogol yoki narkotik moddalarni olib yurish, foydalanish yoki ta'sirida bo'lish: o'quvchi hech qanday mast qiluvchi moddani olib yurmasligi, foydalanmasligi yoki ta'siri ostida bo'lmasligi lozim. Ammo, chetlatishga oid intizomiy chorani kamaytirish uchun, keyingi bet(lar)dagi narkotikka oid qoidabuzarliklar toifalariga asosan qoidabuzarlik darajasiga qarab chora ko'rish belgilangan. Bunga barcha narkotik moddalarni olib yurish; tarqatish niyati shartiga javob beradigan katta miqdorlar; 5 grammdan ko'p mariyuana va mariyuana va alkogolga oid qoidabuzarlikning bir o'quv yili davomida takrorlanishi kiradi.

O'quvchi tomonidan narkotik moddadan ro'yxatga olingan tibbiyot xodimining tibbiy ruxsati bilan foydalanish ushbu qoidani buzish sanalmaydi, ammo Maktab okrugining Dorilardan foydalanish qoidalari talabini buzish deb sanalishi mumkin. Dorilardan foydalanish qoidalari talablarini bajarmaslik intizomiy chora qo'llanilishiga olib kelishi mumkin.

Maktab okrugining haydashga oid intizomiy chorani kamaytirishga qaratilgan islohotlarini davom ettirishning bir qismi sifatida narkotiklar va alkogolga oid qoidabuzarliklarga nisbatan bosqichlarga ajratilgan ma'muriy choralar tartibi qabul qilingan.

Quyidagi bosqichli choralar jadvaliga oid ta'riflar keyingi sahifada keltirilgan.

- Narkotiklar: Boshqariladigan moddalar qonunining I dan V jadvallari (21 U.S.C. § 812) va 21 C.F.R. qonuni 1308.11 dan 1308.15 qismigacha tafsilotlari ta'rifiga ko'ra, yoki Boshqariladigan moddalar, narkotiklar, qurilmalar va kosmetik vositalar qonuni (35 P.S. §780-101), Pensilvaniya narkotiklar va alkogol iste'molini nazorat qilish qonuni (71 P.S. §1690.101), (birgalikda "Qonunlar") ta'rifiga ko'ra yoki har qanday boshqa Qonunlarga aloqador normativlar yoki nizomlarda ta'riflangan har qanday narkotik dori, gallyutsinogen dori, amfetamin, barbiturat, gallyutsinogen yoki og'uli ta'siriga ega boshqa mast qiluvchi moddalar, sintetik narkotik, anabolik steroid yoki boshqa boshqariladigan moddalar.
- Mariyuana: mariyuana, kannabis, THC moyi yoki bularning har qanday shakldagi modda, jumladan, quyidagilar bilan cheklanmagan holda mumiyo, yeyiladigan, tabletka, yog', gellar, kremlar yoki maz kabi topik shakli, bug'lanish yoki sepish orqali yuboriladigan shakllar, damlama yoki suyuqlik kiradi.
- Alkogol: har qanday alkogol ichimlik, solod ichimlik, kuchaytirilgan vino yoki boshqa mast qiluvchi likyor.
- Narkotik tashuvchi buyumlar: o'rama qog'ozlar, mundshtuk qisqichlar, xemostat, naychalar va naycha qismlari va narkotik iste'moli uchun boshqa uy sharoitida yasalgan buyumlar.
- Narkotik qoldig'i: Narkotik moddaning katta qismi foydalanilgan yoki olib tashlangandan keyin qoladigan narkotik moddalarning kichik va o'ta kichik izlari (masalan, chekilgan marixuanadan paydo bo'ladigan smola).
- Takrorlangan narkotiklar va alkogolga oid qoidabuzarlik: ayni o'quv yilida ikkinchi yoki undan keyingi narkotik modda va alkogolga oid qoidabuzarlik. Bir o'quv yilidagi jami qoidabuzarliklar o'quvchi oldin borgan maktablardagi qoidabuzarliklarni ham ichiga oladi. Ma'lum o'quv yilida o'quvchi bittadan

ortiq narkotik moddalar va alkogolga oid qoidabuzarlik qilsa, keyingi o'quv yilidagi har qanday narkotik modda va alkogolga oid qoidabuzarlik takroriy hisoblanishi lozim.

- ATOD dasturi: alkogol, tamaki va boshqa narkotiklardan qaytarish dasturi
- IAES: oraliq muqobil ta'lim maskani

Narkotiklarga oid qoidabuzarliklar toifalari va choralar tuzilmasi

Quyidagi choralar tuzilmasi IEP xizmatlaridan foydalanmaydigan odatiy ta'lim oluvchi o'quvchilarga nisbatan qo'llaniladi. IEP xizmatlaridan foydalanadigan o'quvchilarga nisbatan choralar tuzilmasi kursiv shaklida ko'rsatilgan. 504-rejasiga ega o'quvchilarga IEP o'quvchilariga taqdim etiladigan himoya choralarini qo'llaniladi. Jiddiy qoidabuzarliklar uchun 504-rejasiga ega o'quvchi 45-kunlik bir tomonlama muqobil joylashga avtomatik ravishda o'tkazilmasada, o'quvchining 504 jamoasi, jumladan, ota-ona/vasiy agar 504 rejasidagi xizmatlar muqobil sharoitlarda ham samarali qo'llanilishi mumkin bo'lsa 45-kunlik muqobil joylash muvofiq kelishiga rozilik bildirishi mumkin. 504 rejasiga ega o'quvchilar borasida maktablar yo'l-yo'riq olish uchun O'quvchilarga yordam berish xizmatlari boshqarmasi va Yuridik boshqarma bilan maslahatlashishi lozim. 3-daraja/307-qoida buzilishlari uchun belgilangan chetlatish vaqti ramkalari Alkogol, tamaki va boshqa narkotik moddalar (ATOD) dasturiga qatnaganda qisqartirilishi mumkin. Aniqrog'i, o'quvchi besh (5) kun chetlatishni (IEP dasturidagi o'quvchi ikki (2) kunlik chetlatishni) o'taydi va qolgan kunlar quyidagi yo'riqnomalarda keltirilganidek, ATOD dasturida ishtirok etish sharti bilan qo'llanilmaydi.

Narkotiklarga oid qoidabuzarliklar toifalari	3-DARAJA 10-kunlik chetlatish 3-kunlik chetlatish	4-DARAJA 10-kunlik chetlatish + haydash (muqobil ta'lim olish) 3-kunlik chetlatish + 45-kunlik Oraliq muqobil ta'lim olish maskaniga joylash
Narkotik tashuvchi buyumlar (Birinchi va takrorlangan qoidabuzarlik)	Marixuana qoldiqlari bor narkotik tashuvchi buyumlarga egalik qilish (qoldiqlar yoki 5 grammdan kam miqdorda)	Marixuana qoldiqlari bor narkotik tashuvchi buyumlarga egalik qilishning takrorlanishi (har qanday miqdor)
Narkotik turi: alkogol, marixuana yoki boshqa narkotiklar (Birinchi yoki takroriy qoidabuzarlik)	Birinchi bor alkogol olib yurishga oid qoidabuzarlik; Birinchi bor marixuana olib yurishga oid qoidabuzarlik (qoldiq yoki 5 grammdan kam miqdorda)	Takroran alkogol olib yurishga oid qoidabuzarlik**, Takroran marixuana olib yurishga oid qoidabuzarlik (har qanday miqdor); Birinchi bor marixuana olib yurishga oid qoidabuzarlik (5 grammdan ko'p) Marixuanadan boshqa narkotiklarni olib yurish
Tarqatish niyati		5 grammdan ko'p marixuana olib yurish
Miqdor	Marixuana olib yurish (qoldiqlar yoki 5 grammdan kam miqdorda)	5 grammdan ko'p miqdorda marixuana, boshqa narkotik yoki alkogol olib yurish

Qo'llab-quvvatlash bosqichlari	Axloq kodeksiga oid qoidabuzarlik darajasi bo'yicha xizmatlar turi	Dastur va xizmat provayderi***
3-bosqich: Takroriy va/yoki jiddiy qoidabuzarliklar	Maktabdan chetlatishga muqobil SAP tekshiruviga yo'naltirish (ATOSS) Dasturlash Narkotiklarga qarshi ta'lim berish va xizmatlar (Axloq kodeksining buzilishi: 4-daraja)	O'quvchilarning erishgan natijalari markazi ATOSS dasturi/muqobil ta'limga joylash maxsus SAP provayderlari (o'quvchilar muqobil ta'limga joylangan paytda xizmatlardan foydalanishlari mumkin bo'ladi) Uyda ambulator davolash
2-bosqich: Birinchi bor qilingan kichik qoidabuzarliklar	Maktabdan chetlatishga muqobil SAP tekshiruviga yo'naltirish (ATOSS) Dasturlash (Axloq kodeksining buzilishi: 3-daraja)	Maxsus SAP provayderlari SHORES O'quvchilarning erishgan natijalari markazi ATOSS dasturi/ATOSS dasturini boshqaradigan muqobil ta'limga joylash markazi Yoshlarga narkotiklarga qarshi ta'lim berishning Three Rivers dasturi
1-bosqich: Umumiy oldini olish choralari	Narkotiklardan ogohlik va ta'lim beruvchi ma'ruzachilar	Allegheny qayta tiklash jamoasi CVS dasturi opioid narkotiklardan ogohlik ta'limini boshqaradi

Alkohol, tamaki va boshqa narkotik moddalar (ATOD) dasturi

Maktab okrugi narkotiklar, alkohol va tamakiga oid O'quvchining axloq kodeksi qoidalarini buzgan o'quvchilarni alkohol, tamaki va boshqa narkotiklardan (ATOD) qaytarish dasturini taqdim etadi. Har bir o'quv yilida barcha maktablar ATOD dasturlari o'quvchilar va/yoki ota-onalar/vasiylar uchun o'tkazadigan seans sanalari va vaqti borasida ma'lumot oladilar. Seanslar kamida uch (3) soatdan davom etadi. O'quvchilar kamida ikkita (2) shanba kungi seansni yoki uchta (3) kechqurungi seansni tamomlashlari lozim. O'quvchilar qo'shimcha chetlatish kunlari qo'llanilmasligi uchun yuqorida ta'kidlangan kurslarni qoidabuzarlikdan keyin 60 kun ichida bitirishlari lozim. O'quvchilar har bir seansni tugatishlari lozim (hafta kunlari 1, 2 va 3, hamda shanba kunlari 1 va 2 seans).

Maktab mudiri yoki narkotiklar va alkohol qoidabuzarliklari uchun intizomiy choralarga mas'ul tayinlangan vakil o'quvchi va ota-ona/vasiyga eng so'nggi ATOD xizmatlari va ko'mak ma'lumotlari nusxasini dastlabki Chetlatish haqidagi bildirgi bilan birga taqdim etishi lozim. ATOD xizmatlari va ko'mak ma'lumotlarida barcha ATOD dasturi xizmatlari va ko'maklarining sanalari, vaqti va joylarini ko'rsatilgan bo'lishi lozim.

ATOD xizmatlari va ko'maklari o'quvchilar uchun ham faol qo'llanilishi mumkin. Masalan, kayfi borligida yoki marixuana hidlaganda ushlab olingan o'quvchilarga.

Axloq kodeksini buzganlik uchun huquqni muhofaza qiluvchi xodimlar tomonidan qamoqqa olingan o'quvchilar uchun belgilangan maktabdan chetlatish ular qo'yib yuborilmaguncha boshlanmaydi. Shu kabi, ATOD dasturini tugatish uchun ajratilgan 60 kunlik muddat o'quvchi qamoqdan chiqarilmaguncha boshlanmaydi.

Huquqni muhofaza qiluvchi organlarning aralashuvi va moddalarni tekshirish

O'quvchida Kengash siyosatiga ko'ra taqiqlangan narkotiklar yoki alkohol aniqlanganda, ushbu qoidabuzarlik haqida Maktab xavfsizlik boshqarmasiga zudlik bilan xabar beriladi. Shundan keyin Maktab xavfsizlik boshqarmasining tegishli dalillarni saqlash va qo'lga olish

tartib-qoidalari amalga oshiriladi. Maxsus tayinlangan Maktab xavfsizlik boshqarmasining maktab politsiya xodimi taqiqlangan modda yoki buyumni qutiga solish uchun javobgar bo'ladi. Taqiqlangan modda yoki qoldiqning dastlabki dala sharoitidagi tekshiruv uchun maxsus tayinlangan Maktab politsiya xodimi javobgar bo'ladi. Moddalar shundan keyin tekshirish va torozida tortish uchun Allegeni okrugi jinoiy ishlar laboratoriyasiga yuboriladi. Laboratoriya natijalari va narkotiklarga oid kimyoviy bo'limning maxfiy hisoboti Maktab xavfsizlik boshqarmasiga yuboriladi. Jinoiy ishlar laboratoriyasi hisoboti shundan keyin O'quvchilarga yordam berish xizmatlari boshqarmasiga yuboriladi.

THC yog'i bor veyp ruchkasini olib yurish Maktab okrugining narkotiklar va alkogolga oid siyosatini buzish sanaladi. Veyp ruchkasi tarkibi THC yog'i bor yoki yo'qligini tekshirish uchun laboratoriyaga yuboriladi. Tarkibida THC yog'i bo'lgan bir yoki ikkita veyp ruchkasini olib yurgan o'quvchilar 307-qoida bo'yicha baholanadi. Tarkibida THC yog'i bo'lgan uch (3) yoki undan ko'p veyp ruchkasini olib yurgan o'quvchilar 407-qoida bo'yicha baholanadi. Veyp ruchkasini olib yurishga oid qoidabuzarliklarning takrorlanishi ham 407-qoidaga asosan ko'rib chiqiladi.

408. O't qo'yish: Atayin o't qo'yish yoki portlatish, yoki boshqa insonga o't qoyish yoki portlatishga yordam berish, so'rash yoki aytish va buning oqibatida o'sha joydagi mulkning zarar ko'rishi yoki shaxsning (jumladan, o't o'chiruvchilar) jarohat olish xavfiga tushishi.

418. Og'irlashtiruvchi sinash: Shaxs 218 yoki 318-qoidada ta'riflangan sinashni amalga oshirganda va buning oqibatida o'quvchi jiddiy tan jarohati olganda yoki o'lganda yuz beradi va bunda:

1. O'quvchi qurbon o'quvchining salomatligi va xavfsizligiga beparvolik bilan harakat qiladi; yoki
2. O'quvchi qurbon o'quvchini alkogol ichimlik yoki narkotik modda iste'mol qilishga majbur qiladi.

*Maktab ma'murlari o'quvchini hujum qilish yoki qurolga oid qoidabuzarlikda ayblashdan oldin O'quvchilarga yordam berish xizmatlari boshqarmasi bilan maslahatlashishlari lozim.

Yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuv/Yondashuvlarning davomiyligiga misollar (4-daraja)

- Qayta tiklovchi amaliyotlardan foydalanish (ya'ni emotsional bayonotlar, qayta tiklovchi savollar, doiralalar, kichik eksprompt anjumanlar, rasmiy qayta tiklovchi anjumanlar va h.)
- Ko'pbosqichli ko'mak tizimiga (MTSS) yo'naltirish jarayoni
- Maktabdagi nizolarni hal etuvchi dasturlarga yo'llash (masalan, tengqurlar vositachiligi, qayta tiklash anjumani)
- O'quvchi/o'qituvchi anjumani
- Ota-ona yoki vasiy/o'qituvchi anjumani
- O'quvchi/ma'mur anjumani
- Maslahatchilar/yo'naltirish anjumanini o'tkazish orqali aralashuv
- Yozma aks ettirish vazifasi
- O'quvchining alohida rejalashtirish vositalarini ishlab chiqish, ko'rib chiqish yoki o'zgartirish (masalan, Axloqni qo'llab-quvvatlash rejasi)

- Jadval yoki darsni o'zgartirish (ota-ona/vasiyga xabar bergan holda)
- Alohida/guruh maslahatlashuvlari
- Oldini olish (masalan, jahlni boshqarish, agressiyani almashtirish, tashkiliy ko'nikmalar kabi ijtimoiy emotsional ko'nikmalarni o'rgatish guruhlari) va/yoki aralashuv (masalan, xulqiy salomatlik maslahatlashuvi) xizmatlari uchun O'quvchilarga yordam dasturiga (SAP) yo'naltirish
- O'quvchining axloq rejasi
- O'rgatish dasturiga yo'llash
- Maktab okrugi tasdiqlagan hamjamiyat tashkilotiga (CBO) yo'naltirish
- Hamjamiyatga xizmat qilish (ota-ona ruxsati bilan)
- Ijobiy xulqiy boshqarishga ko'mak shartnomasi
- Alkogol/narkotiklar iste'molini baholashga yo'llash
- Chetlatishga oid intizomiy choralarning (chetlatuvchi intizomiy choralarga axloq tuzatish, maktabda chetlatish, maktabdan tashqarida chetlatish kiradi) boshqa tegishli muqobil variantlari

Foydalanilgan yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi aralashuvdan keyingi yoki qo'shimcha tavsiya etilgan intizomiy choralar misollari (2-daraja)

- Dala safarlari, qurultoylar yoki maxsus imtiyozlarni to'xtatish
- Darsdan tashqari amaliyotlaridan chetlatish
- Transportda yurish imtiyozlarini to'xtatish
- Maxsus tadbirlar yoki reklama mashqlaridan chetlatish
- Maktab politsiyasiga yuborish va maslahatlashish
- Maktabdan tashqarida chetlatish
- Chetlatish/haydash (11 yoki undan ko'proq kunga)
- Muqobil ta'limga joylash