

**Школа Бичвуд PreK – 5, Питтсбург**  
**Школьный справочник**  
**2023 – 2024**



**Школа Бичвуд PreK – 5, Питтсбург**  
**Роклэнд Авеню, 810**  
**Питтсбург, Пенсильвания 15216**

**Лиза Галлахер (Lisa Gallagher), директор**  
**Телефон: (412) 529-7390; факс: (412) 571-7393**

## **Приветствуем вас!**

Школа Питтсбурга Бичвуд PreK-5 — это районная школа, расположенная в районе Питтсбурга Бичвью. Сильная академическая учебная программа школы Бичвуд Питтсбурга направлена на достижение стандартов и раннего успеха, особенно в области грамотности, математики и естественных наук. Школа Бичвуд — это региональный центр изучения английского языка как иностранного. В нашей школе также размещаются два региональных класса жизненных навыков. Наше учебное кредо выражается сокращением ROAR (Reading Often Achieves Results = частое чтение приносит результаты)

В школе Бичвуд Питтсбурга наши учащиеся участвуют в общешкольном плане положительного поведения «3Rs». Ожидается, что в течение учебного дня каждый учащийся будет следовать «принципу 3Rs» Respectful (уважение), Responsible (ответственность) и Ready and Safe (готовность и благополучие).

В течение года учащиеся различных классов имеют возможность участвовать в различных мероприятиях: Клуб искусств, клуб силовых упражнений, легкая атлетика, индивидуальные занятия до или после уроков, внутришкольные мероприятия, чирлидинг, а также другие мероприятия, спонсируемые внешними организациями.

## **Время занятий / расписание**

Учебный день в школе Бичвуд Питтсбурга начинается в 9:10 утра и заканчивается в 3:55 после полудня. Любой ребенок, прибывший после 9:20 утра, считается опоздавшим, и его опоздание отмечается в системе учета посещаемости.

Школа Бичвуд Питтсбурга работает по 6-дневному скользящему графику. Прикладные и творческие дисциплины (физическое воспитание, искусство, музыка, библиотека, STEAM (научно-технические и гуманитарные дисциплины), естественные науки) преподаются в течение 6 дней. Каждая домашняя комната в начале года отправит на дом расписание, чтобы вы всегда знали, какой предмет ваш ребенок изучает в какой день. В дни, когда ваш ребенок занимается физкультурой, необходимо, чтобы на нем была спортивная обувь.

## **Прибытие в школу**

Дети, которые завтракают в школе, будут допущены в здание в 8:50 утра. Все дети, которые не завтракают в школе, входят в здание в 9:10 утра. Классы 2, 3 и 5 собираются у главного входа, и их забирают сотрудники офиса. Классы K, 1 и 4 собираются и входят через главный вход у стоянки.

Если вы везете ребенка в школу на личном автомобиле, место высадки находится на повороте в конце Роклэнд Авеню. Высаживать на учащихся улице запрещается. Это создает угрозу безопасности. Территория перед школой зарезервирована для автобусов и

микроавтобусов. Дети высаживаются, поднимаются по лестнице, встречаются у двери, назначенной им для прибытия, или они могут войти для завтрака. Сотрудники выходят из здания в 8:50 и помогают прибывающим учащимся.

## **Уход из школы**

Уход на разворот/в очередь автомобилей: Чтобы облегчить движение транспорта, будет два места посадки для детей, которых забирают на личном автомобиле. Учащихся классов К-2 забирают на Роклэнд Авеню (Rockland Avenue) на развороте. Учащихся 3-5 классов забирают в начале улицы Эндик Вэй (Andick Way). Если в семье есть дети, которые относятся к обоим местам посадки, то по умолчанию это Роклэнд Авеню. В начале учебного года на домашний адрес детей классов К, 1 и 2 будут отправлены бланки письменных разрешений для записи на посадку.

В 3:45 после полудня будет сделано объявление для всех детей (К-5), которые уезжают на автомобилях, о встрече с сотрудником на каждом этаже. Вскоре после этого учащиеся с сопровождающим пройдут в зоны очереди автомобилей.

Оставлять автомобиль без присмотра на развороте не разрешается. Движение постоянно должно быть бесперебойным. У автомобилей должна быть возможность ждать в очереди и двигаться после посадки пассажиров. Кроме того, просим не блокировать зону перед разворотом. Запрещается парковать автомобили на желтых линиях или рядом с конусами.

Освобождение в обычный день: В 3:55 освобождаются учащиеся, которые добираются домой пешком. Дети из комнаты 12 детского сада уходят из школы через свою дверь во двор, дети из комнаты 15 детского сада уходят из школы через комнату 13 (через главный вход, ближайший к стоянке). Первый класс, четвертый класс (комнаты 206 и 207) и третий класс (комната 210) выходят через главный вход на улицу у стоянки. Второй класс, третий класс (комната 204), четвертый класс (комната 201) и пятый класс выходят из главного входа на улицу. Все братья и сестры, которые забирают учащихся младшего возраста, должны встречаться в специально отведенном для этого месте. Заходить в школу, чтобы забрать учащегося, не разрешается.

Досрочное освобождение: Если возникает необходимость досрочного освобождения вашего ребенка, в день досрочного освобождения необходимо написать записку и передать ее в офис. Однако досрочное освобождение после 3:15 не осуществляется. Офис будет закрыт с 3:15 до 3:55 для обеспечения безопасного ухода из школы всех учащихся.

## **Ланч / большая перемена**

Ланч и большая перемена в начальных классах (К - 2) с 12:00 до 12:45. Примерно 20 минут на ланч и 20 минут на перемену, 5 минут на переход.

Ланч и большая перемена в средних классах (3-5) с 12:50 до 1:35, те же 5 минут на переход.

Все учащиеся имеют право на бесплатный ланч или имеют возможность принести собственный.

Если у вашего ребенка есть какие-либо пищевые потребности, вы можете сообщить об этом в Форме неотложной помощи, которая высылается домой в начале года. Вы также можете в любое время связаться с нашей школьной медсестрой. Она передает эту информацию далее: менеджеру нашего кафетерия.

## **Коммуникация**

В этом году нашим официальным средством обмена информацией с семьями станет платформа «Talking Points». «Talking Points» — это двусторонняя многоязычная платформа для взаимодействия с семьями, которая помогает учителям и семьям оставаться на связи с помощью текстовых сообщений. Платформа «Talking Points» лучше всего работает в приложении, но ее можно использовать в формате текстовых сообщений.

Школа Бичвуд Питтсбурга также может использовать автоматические звонки, листовки и Фейсбук для передачи важных сообщений семьям.

## **Технология**

Все учащиеся в школьном округе получают электронное устройство (ноутбук или планшет iPad). До получения устройства должна быть заполнена форма «Политика приемлемого использования».

Мы рады предложить нашим учащимся в государственных школах Питтсбурга (PPS) безопасный, стабильный, актуальный и продуктивный технический опыт с использованием всех технологий, имеющихся в округе. Округ стремится предоставить богатый набор технических возможностей, которые уникальны для каждого учебного сообщества в нашем полном портфолио школ. Эти возможности включают, без ограничений, учебную среду с использованием каждым школьником одного (1-to-1) выданного ноутбука, планшета или собственного устройства (BYOT, Bring your own technology — Принеси свою собственную технологию), с использованием классных ноутбуков, настольных компьютеров или планшетов и с использованием лабораторий для повышения результативности и тестирования. Технологии также включают доступ к проводному и беспроводному Интернету, а также к принтерам, сканерам и другим соответствующим периферийным устройствам округа. Учащиеся и их семьи должны выполнять требования нормативов, установленных в отношении соответствующего обращения с устройствами и использования всех технологий, имеющихся в округе.

Ненадлежащее использование оборудования государственных школ Питтсбурга может привести к лишению этой привилегии по усмотрению школы. Учащийся и его семья несут ответственность за преднамеренную порчу или небрежное обращение с оборудованием, приводящее к его повреждению или утере, что рассматривается в каждом конкретном случае, и финансовый штраф применяется только по взаимному согласию округа и семьи. Неприемлемое использование может привести к аннулированию разрешения на использование оборудования округа, что может иметь последствия в академическом плане. Мы просим каждого учащегося и семью серьезно относиться к использованию оборудования округа, поскольку преимущества современной среды обучения создают широкий спектр возможностей для учащегося, а также для его семьи и школьного сообщества.

Каждый учащийся государственных школ Питтсбурга будет иметь доступ к ресурсам компьютерной сети округа, электронной почте и Интернету. Чтобы использовать эти ресурсы, все учащиеся должны подписать форму согласия с Политикой приемлемого использования государственных школ Питтсбурга и вернуть ее в школу. Просим родителей внимательно прочитать и заполнить этот документ, ознакомиться с его содержанием вместе со своим сыном/своей дочерью и подписать его, где необходимо. Любые вопросы или замечания по поводу этой формы разрешения или любого аспекта, относящегося к компьютерной сети следует направлять в администрацию вашей школы.

### **Политика в отношении сотовых телефонов**

Мы знаем, что учащимся может быть необходимо иметь с собой сотовый телефон и воспользоваться им до конца учебного дня или по его окончании, чтобы связаться с родителями/опекунами. Однако по прибытию на территорию школы и в течение дня учащимся не разрешается пользоваться сотовыми телефонами. Если учащимся необходимо, классный руководитель может собрать их утром и раздать в конце дня. Если ученик достал в школе сотовый телефон, то телефон изымается, и его может забрать родитель/опекун.

### **Учебное кредо:**

Мы будем работать как единое школьное сообщество над развитием навыков общения и критического мышления у наших учащихся, чтобы они могли говорить, слушать, читать, писать и эффективно решать задачи, что будет оцениваться путем тестирования, проводимого школой, округом и штатом.



### **Активные слушатели...**

Смотрят на говорящего

Думают о том, что говорится

Кивают или улыбаются, чтобы продемонстрировать понимание

Задают соответствующие вопросы

Готовы сделать соответствующие замечания

Не отвлекают говорящего

## **ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ БИЧВУД**

Сегодня я буду **уважительно** относиться к другим: следить за своими словами, действиями, выбором и принимать отличное мнение других.

Я буду вести себя **ответственно**: прибуду в школу вовремя и будучи готовым к учебе.

Я буду **готов и благополучен**: у меня будут материалы, я буду сохранять спокойствие и выполнять указания.

***Мы взаимодействуем, думаем, обсуждаем и решаем задачи.***

**Школьные цвета:** Синий и золотой

**Школьный талисман:** Лев



**Политика в отношении посещаемости**

Посещение занятий в штате Пенсильвания является обязательным, и это закреплено в законодательстве штата. Учащиеся должны приходить в школу ежедневно в 9:10 утра. В 9:20 утра дается звонок опоздания и все учащиеся, прибывшие после 9:20 утра, будут считаться опоздавшими. В отношении пропусков будет ежедневно отправляться сообщение в системе «Talking Points».

### **ШКОЛА ПИТТСБУРГА БИЧВУД PreK-5**

Информационный бюллетень о посещаемости от г-жи Конарски (Konarski)  
2023-2024 учебный год

Что такое «уважительная причина»?

1. Болезнь, в том числе если учащийся во время занятий отпущен из школы по состоянию здоровья сотрудником, назначенным округом.
2. Получение профессиональной медицинской помощи или терапевтических услуг, предоставляемых лицензированным практикующим врачом.
3. Карантин.
4. Чрезвычайная ситуация в семье.
5. Восстановление после несчастного случая.
6. Обязательная явка в суд.
7. Смерть в семье.
8. Соблюдение религиозного праздника, отмечаемого добросовестной религиозной группой, по просьбе родителей.
9. Другие неотложные причины, которые могут включать обстоятельства, относящиеся к бездомности и проживанию у приемных родителей. Неотложные причины должны толковаться строго и не приводить к нерегулярному посещению.

\*\* Учащийся обязан отработать весь учебный материал, пропущенный за время пропуска занятий.

\*\* Просим вас передавать записку или отправлять электронное письмо или сообщение в TalkingPoints КАЖДЫЙ РАЗ, КОГДА ваш ребенок пропускает занятия.

Если ваш ребенок пропускает занятия, важно, чтобы вы указали следующую информацию:

- Дата написания записки
- Дата или даты, когда ваш ребенок пропустит занятия
- Причина пропуска (указывайте конкретно)
- Ваша подпись и номер телефона, по которому с вами можно связаться

\*\* Если записка не будет получена **в течение 3 дней после** возвращения ребенка в школу, это будет считаться пропуском без уважительной причины и не будет изменено на пропуск по уважительной причине.

\*\* После 6<sup>-го</sup> пропуска без уважительной причины начинаются правовые действия.

\*\* Регулярное посещение занятий является обязательным, и успеваемость учащегося напрямую зависит от того, пропускает ли учащийся школу.

Следующее НЕ считается уважительной причиной:

- Мой ребенок опоздал на автобус.
- Будильник не сработал, и мы проспали.
- Нам нужно было уехать из города.
- Ему/ей не хотелось идти в школу.
- Нам показалось, что был праздник.

У меня было плохое самочувствие, и я не мог отвести своего ребенка в школу.

## **Психологическая помощь / Школьный социальный работник**

Несколько причин повидаться с г-жой Конарски (Konarski):

Вы можете посетить меня по многим причинам или вообще без причины! Если вам нужно с кем-то поговорить, я всегда рядом.

Пожалуйста, зайдите ко мне, если вы:

- подвергаетесь травле;
- чувствуете грусть, страх или злость;
- с трудом ладите с друзьями;
- нуждаетесь в одежде или туалетных принадлежностях.

## **Родительский комитет школы (PSCC)**

Философия государственных школ Питтсбурга в отношении вовлеченности родителей и семьи заключается в том, чтобы помочь родителям и семьям стать полноправными партнерами в образовательном опыте своего ребенка с помощью различных возможностей, создаваемых совместно с участием родителей и школы. Один из популярных способов участия семей на школьном уровне — это родительский комитет

школы (PSCC). Собрания родительского комитета школы проводятся ежемесячно и предоставляют возможность родителям и семьям, сообществу, школьному персоналу, а иногда учащимся обсудить важные темы, относящиеся к школе, и дать советы руководству школы.

### **Кодекс поведения**

Для получения подробной информации о Кодексе поведения нашего округа нажмите на ссылку ниже

- [Кодекс поведения](#)

### **Политика недопущения дискриминации**

Перейдите по ссылке ниже и ознакомьтесь с Политикой недопущения дискриминации нашего округа.

- [Политика недопущения дискриминации](#)

### **Образование детей и молодежи, живущих в условиях бездомности**

Для получения информации об образовании детей и молодежи, живущих в условиях бездомности, нажмите на ссылку ниже

- [Образование детей и молодежи, живущих в условиях бездомности](#)

### **Процедуры Титула IX**

Для получения информации о наших процедурах Титула IX, пожалуйста, перейдите по ссылке:

<https://www.pghschools.org/titleIX>



**Контактная информация / Полный список сотрудников**  
**Школа Бичвуд К-5 Питтсбурга, список учителей 2022-2023 г.**

Имя	№ кабинета	Класс	
Ли Энн Крюгер (LeeAnne Kreuger)	12	Детский сад	<a href="mailto:lkreuger2@pghschools.org">lkreuger2@pghschools.org</a>
Кэти Беллисарио (Kathie Bellisario)	15	Детский сад	<a href="mailto:kbellisario1@pghschools.org">kbellisario1@pghschools.org</a>
Келли Грэм (Kelli Graham)	106	Первый класс	<a href="mailto:cgraham1@pghschools.org">cgraham1@pghschools.org</a>
Шарлотт Раналло (Charlotte Ranallo)	107	Первый класс	<a href="mailto:cranallo1@pghschools.org">cranallo1@pghschools.org</a>
Лаура Амброджио (Laura Ambrogio)	101	Второй класс/лидеры учебных групп (ITL)	<a href="mailto:lambrogio1@pghschools.org">lambrogio1@pghschools.org</a>
Шерри Фриберг (Sherry Friberg)	115	Второй класс	<a href="mailto:sfriberg1@pghschools.org">sfriberg1@pghschools.org</a>
Кристи Томмазо (Kristy Tommaso)	204	Третий класс	<a href="mailto:kmayer1@pghschools.org">kmayer1@pghschools.org</a>
Тереза Парти (Teresa Partee)	210	Третий класс	<a href="mailto:tpartee1@pghschools.org">tpartee1@pghschools.org</a>
Келли Спинневебер (Kellie Spinneweber)	206	Четвертый класс	<a href="mailto:kspinneweber1@pghschools.org">kspinneweber1@pghschools.org</a>
Кристал Алджер (Crystal Algeri)	207	Четвертый класс	<a href="mailto:calgeri1@pghschools.org">calgeri1@pghschools.org</a>
Кристин Харкинс (Christine Harkins)	201	Четвертый класс	<a href="mailto:charkins1@pghschools.org">charkins1@pghschools.org</a>
Каймени Брант (Chimene Brant)	215	Пятый класс:	<a href="mailto:cbrant1@pghschools.org">cbrant1@pghschools.org</a>
Мэри Аллен (Mary Allen)	216	Пятый класс:	<a href="mailto:mallen1@pghschools.org">mallen1@pghschools.org</a>
Лия Морхед (Leah Moorhead)	2	Комната ресурсов вспомогательных занятий (К-5)	<a href="mailto:lmoorhead2@pghschools.org">lmoorhead2@pghschools.org</a>
Элени Макграт (Eleni McGrath)	104	Параллельные вспомогательные занятия (К-5)	<a href="mailto:emcgrath1@pghschools.org">emcgrath1@pghschools.org</a>
Иветт Уайлдер (Yvette Wilder)	110	Жизненные навыки К-2	<a href="mailto:ywilder1@pghschools.org">ywilder1@pghschools.org</a>
Холли Сьюза (Holly Sousa)	211	Жизненные навыки 3-5/Жизненные навыки, лидеры учебных групп (ITL)	<a href="mailto:hsousa1@pghschools.org">hsousa1@pghschools.org</a>
Паола Гриффин (Paola Griffin)	213	Английский язык как иностранный (ESL) 2-3-4	<a href="mailto:pgriffin1@pghschools.org">pgriffin1@pghschools.org</a>
Алексис Фельдман (Alexis Feldman)	113	Английский язык как иностранный (ESL) 2-3-4	<a href="mailto:afeldman1@pghschools.org">afeldman1@pghschools.org</a>
Сэра МакКаллион (Sarah McCallion)	105	Английский язык как иностранный (ESL) К-5	<a href="mailto:smccallion1@pghschools.org">smccallion1@pghschools.org</a>
Джозеф Папа (Joseph Papa)	13	Английский язык как иностранный (ESL) К-5	<a href="mailto:jpapa1@pghschools.org">jpapa1@pghschools.org</a>
Линетт Сааведра (Lynette Saavedra)	14	Специалист по естественным наукам	<a href="mailto:lsaavedra1@pghschools.org">lsaavedra1@pghschools.org</a>
Элиз Делука (Elise Deluca)	18	Рисование и искусство	<a href="mailto:edeluca1@pghschools.org">edeluca1@pghschools.org</a>
Лаура Бассани (Laura Bassani)	11	Музыка (дни 1, 3, 5)	<a href="mailto:lbassani1@pghschools.org">lbassani1@pghschools.org</a>
Константин Бузос (Constantine Bouzos)	Спортзал-10, Здоровье-16	Физическая культура/Здоровье	<a href="mailto:cbouzos1@pghschools.org">cbouzos1@pghschools.org</a>
Мелисса Капо (Melissa Capro)	205	Библиотекарь/кодирование/STEAM (научно-технические и гуманитарные дисциплины)	<a href="mailto:mcapo1@pghschools.org">mcapo1@pghschools.org</a>
Адам Кац (Adam Katz)	11	Инструментальная музыка (день 6)	<a href="mailto:akatz1@pghschools.org">akatz1@pghschools.org</a>

**Школа Бичвуд ПреК-5 Питтсбурга, список сотрудников 2022-2023 г.**

<b>Имя</b>	<b>№ кабинета</b>	<b>Должность</b>	
Лиза Галлахер (Lisa Gallagher)	Офис	Директор школы	<a href="mailto:lgallagher1@pghschools.org">lgallagher1@pghschools.org</a> 412-529-7390
Линда Кавано (Linda Cavanaugh)	Офис	Школьный секретарь	<a href="mailto:lcavanaugh1@pghschools.org">lcavanaugh1@pghschools.org</a> 412-529-7390
Алеа Дишонг (Aleah Dishong)	Офис	Специалист по системам данных учащихся (SDSS)	<a href="mailto:adishong1@pghschools.org">adishong1@pghschools.org</a> 412-529-7390
Ребекка Конарски (Rebecca Konarski)	100-A	Консультант по развитию	<a href="mailto:rkonarski2@pghschools.org">rkonarski2@pghschools.org</a> 412-529-7394
Джаз Микланси (Jazz Miklancie)	16	Школьная медсестра	<a href="mailto:jmiklancie1@pghschools.org">jmiklancie1@pghschools.org</a> 412-529-7451
Тэмми Шмидт (Tammy Schmid)	212	Специалист по грамотности/математике	<a href="mailto:tschmidt1@pghschools.org">tschmidt1@pghschools.org</a>
Сухар Лабад (Suhar Labad)	211	Классный ассистент по вспомогательным занятиям (LSS)	<a href="mailto:slabad1@pghschools.org">slabad1@pghschools.org</a>
Малейша Рейни (Malaysia Rainey)	110	Классный ассистент по вспомогательным занятиям (LSS)	<a href="mailto:mrainey1@pghschools.org">mrainey1@pghschools.org</a>
Томас Селко (Thomas Selko)	202	Классный ассистент по логопедической поддержке (LS)	<a href="mailto:tselko1@pghschools.org">tselko1@pghschools.org</a>
Трися Бриценьо (Tricia Briceño)	113	Классный ассистент по английскому языку как иностранному (ESL)	<a href="mailto:tleonardbriceno1@pghschools.org">tleonardbriceno1@pghschools.org</a>
Мине Кара (Mine Kara)	105	Классный ассистент по английскому языку как иностранному (ESL)	<a href="mailto:kmine1@pghschools.org">kmine1@pghschools.org</a>
Дайана Джордан (Diana Jordan)	215-216	Логопед	<a href="mailto:djordan1@pghschools.org">djordan1@pghschools.org</a>
Джоуб Беннетт (Jobe Bennett)	нет	Психолог	<a href="mailto:jbennett1@pghschools.org">jbennett1@pghschools.org</a>
Дэйвид Луччи (David Lucci)	нет	Специалист по коррекционно-развивающему обучению	<a href="mailto:dlucci1@pghschools.org">dlucci1@pghschools.org</a>
Патриция Духновска (Patrycja Duchnowska)	100/ Кафетерий	Менеджер по обеспечению питанием	<a href="mailto:pduchnowska1@pghschools.org">pduchnowska1@pghschools.org</a>
Дуглас Джонсон (Douglas Johnson)	9	Главный техник-смотритель	<a href="mailto:djohnson2@pghschools.org">djohnson2@pghschools.org</a>
Джозеф Кэмпбелл (Joseph Campbell)	9	Техник-смотритель	<a href="mailto:jcampbell2@pghschools.org">jcampbell2@pghschools.org</a>
Кэрри Лински (Carrie Linski)		Репетитор от сообщества	

**Школа Бичвуд Питтсбурга, список воспитателей/ассистентов дошкольных групп 2022-2023 г.**

<b>Имя</b>	<b>№ кабинета</b>	<b>Должность</b>	
Рианнон Хиндман (Rhiannon Hindman)	D4	Воспитатель дошкольной группы	<a href="mailto:rhindman1@pghschools.org">rhindman1@pghschools.org</a> 412-529-7447
Элизабет Григоре (Elizabeth Grigore)	D4	Ассистент дошкольной группы	<a href="mailto:egrigore1@pghschools.org">egrigore1@pghschools.org</a>
Кэтлин Крол (Kathleen Krol)	D3	Воспитатель дошкольной группы	<a href="mailto:kkrol1@pghschools.org">kkrol1@pghschools.org</a> 412-529-7393
Бренда Банкерт (Brenda Bankert)	D3	Ассистент дошкольной группы	<a href="mailto:Bbankert1@pghschools.org">Bbankert1@pghschools.org</a>
Кимберли Литл (Kimberly Little)	D1	Воспитатель дошкольной группы	<a href="mailto:klittle3@pghschools.org">klittle3@pghschools.org</a> 412-529-7448
Рон Сайлер (Ron Siler)	D1	Ассистент дошкольной группы	<a href="mailto:rsiler1@pghschools.org">rsiler1@pghschools.org</a>
Аманда Маккарти (Amanda McCarthy)		Специалист по семейной поддержке	<a href="mailto:amccarthy2@pghschools.org">amccarthy2@pghschools.org</a> 412-657-7218

022-2023 Питтсбург

### Ежедневное расписание звонков

8:50 – 9:10	Завтрак для учащихся
9:10	Входной звонок – школа открыта
9:10 – 9:20	Домашняя комната (9:20 – опоздание)
9:20 – 10:00	Урок 1 (Утренние объявления в 9:20 при завершении, 9:25, переход на время сосредоточенности всей школы (Whole School Focus Time))
10:00 – 10:40	Урок 2
10:40 – 11:20	Урок 3
11:20 – 12:00	Урок 4
12:00 – 12:45	Урок 5 (первый ланч – начальные) 12:20 – переход «перемена/ланч»
12:45 – 12:50	Пятиминутный переход на ланч
12:50 – 1:35	Урок 6 (второй ланч – средние) *1:10 – переход «перемена/ланч»
1:35 – 2:15	Урок 7
2:15 – 2:55	Урок 8
2:55 – 3:35	Урок 9
3:35 – 3:55	Домашняя комната/Уход на автобусы/Уход на автомобили 3:40 – Уход на автобусы (в это время помогают страхующие) 3:45 – Освобождение учащихся, убывающих на личных автомобилях
3:55	Уход убывающих пешком

### Распорядок с задержкой на 2 часа (Без завтрака)

	Распорядок А	Распорядок В
11:10	Школа открыта	Школа открыта
11:10-11:20	Урок в домашней комнате	Урок в домашней комнате
11:20-12:00	Урок 1	Урок 1
12:00-12:45	Урок 5 – первый ланч	Урок 5 – первый ланч
12:45-12:50	Переход с ланча	Переход с ланча
12:50-1:35	Урок 6 – второй ланч	Урок 6 – второй ланч
1:35-2:15	Урок 2	Урок 7
2:15-2:55	Урок 3	Урок 8
2:55-3:35	Урок 4	Урок 9
3:35-3:55	Домашняя комната	Домашняя комната

### Распорядок в короткий день

STEAM (научно-технические и гуманитарные дисциплины)

9:10-9:30	Домашняя комната
9:30 - 10:45	Различные мероприятия STEAM
10:45-11:15	Размышления о STEAM
11:15-12:00	Ланч - получение в кафетерии и прием пищи в классе
12:20	Домашняя комната Уход на автобусы и автомобили
12:30	Уход из школы

### Учебный день дошкольных групп

Наша программа дошкольной подготовки размещена в сборно-разборном помещении за школьным зданием.

Учебный день дошкольников — с 9:15 утра до 3:15 после полудня.

Освобождение в короткий день — в 12:15.

### Ассоциация родителей

Ассоциация родителей и учителей школы Бичвуд (BPFA) пришлет вам домой информацию о том, как стать членом и участвовать в деятельности.